

บุญลักษณ์

## ธรรมนอก ธรรมใน

- เรากลับสู่วิถีเดิมที่มีบุญเหมือนกับเราเกิดมาในตระกูลของเศรษฐี •

ท่านทั้งหลายมาประชุมพร้อมกันเพื่อฟังธรรม ธรรมะมีอยู่ ๒ ประเภทคือธรรมนอกกับธรรมะในธรรมะนอกหมายถึงธรรมะที่เราเรียนรู้ตามคัมภีร์ตามตำรับต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้เราใช้ในการปฏิบัติเหมือน ๆ กับเราเรียนแผนที่ ธรรมดากล่าวคือการเรียนแผนที่ของบ้านของเมืองหรือภูมิประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก เราสามารถที่จะรู้และเข้าใจตามแผนที่และตัวรับตัวรานั้น ๆ เพราะฉะนั้นการเรียนปริยัติธรรม ก็เหมือนการเรียนแผนที่ จำเป็นด้วยหรือการเรียนปริยัติธรรม คำตอบก็คือว่าจำเป็นต้องเรียน ไม่เรียนไม่ได้ต้องเรียน เพราะปริยัติธรรมคือคัมภีร์ต่อปัญญาเป็นหลักศาสนา เป็นศาสนาที่เป็นเหตุผลมีคัมภีร์ มีตัวรับตัวราน เป็นศาสนาที่มีประวัติศาสตร์ ไม่ใช่ศาสนาที่ศาสดาอนุญาต ดื่นขึ้นมาแล้วทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนาเหมือน ๆ กับลัทธิอื่น ๆ

พระพุทธเจ้าของเรายังทรงบารมีมานับล้านปีไม่ถ้วน ในเมื่อพระบารมีพร้อมแล้ว ก่อนที่จะได้สำเร็จเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ ต้องทรงลัษณะชีวิตเข้าแลกกับคุณธรรมที่บรรลุถึงขนาดที่มานะของคนให้ได้รับความเห็นด้วยกัน ให้ได้ความลำบากเปล่า ๆ แทนจะเอาชีวิตไม่รอด กว่าจะได้สำเร็จมายากเย็นลึกเพียงใด

เราพุทธสาวกเราเกิดมาในบุญเหมือนกับเราเกิดมาในตระกูลของเศรษฐี คุณพ่อคุณแม่ของเรามีพร้อมให้หมดทุกอย่าง เพราะฉะนั้นเราจะรักษาทรัพย์สมบัติของพ่อแม่ให้คงอยู่เราต้องมีวิชาความรู้วิชาความรู้นั้นคือปริยัติธรรม ปริยัติธรรมเป็นความรู้ในตำรา เป็นธรรมะนอกคือสอนจากตัวของเรายอย่างดีมากเพียงแค่คำศัยจิตหรือใจเป็นผู้ทรงธรรม แต่มันก็เรื่องยาก ๆ ยังไม่เกิดประโยชน์อะไรแก่เรา

ที่นี่ปัญหาสำคัญเรื่องธรรมะในคือหมายถึง ในกิจกรรมของเรานี้เป็นสิ่งที่เราจะศึกษาให้รู้ ให้เข้าใจ ดังนั้นธรรมะแบบหนึ่งสืบพันพระธรรมขันธ์ตามหลักแห่งปริยัตินั้น เราฟังแล้วมันก็มากมายเหลือล้นไม่ทราบได้ว่าจะปฏิบัติยังไง มาตรฐานมีอยู่ในหนามาก แต่ก็มีจุดที่ขาดหายไป จุดนี้คือปัญหาของชาวพุทธที่เราจะเข้าใจ ความรู้ความเห็นที่เราปฏิบัตินั้น เราจะยึดหมายเอาอะไรเป็นสาระสำคัญ จะไปเอาเรื่องรู้เท็จจริง ความรู้ความเห็นที่เราปฏิบัตินั้น เราจะยึดหมายเอาอะไรเป็นผลงานที่เราจะพึงได้ ถ้าเราจะไปยึดเอาสิ่งนั้นเป็นผลงานมันจะใกล้จากความจริง ถ้ายิ่งห่างนั้นเราก็จะรู้ว่าเราควรจะรู้กิจกรรมและวิธีของเรานี้ว่า กิจกรรมและจิตของเรานี้ เป็นสิ่งที่ได้มาด้วยบุญกุศล นักประชัญญ์ผู้เป็นอริยชนเคยกล่าวว่า ร่างกายนี้เป็นสิ่งที่เราได้มาด้วยบุญ ได้มาแล้วควรจะทนตนอมรักษา มีเลือดผ้าดี ๆ ควรจะหาไว้ใส่ มีอาหารดี ๆ ควรจะหมายมาเลี้ยง มีเครื่องประดับตกแต่งที่สวยงาม ควรจะตกแต่งให้บ้าง มีที่นอนดี ๆ ควรจะหาให้นอน มีบ้านดี ๆ ควรจะหาให้อยู่ นักประชัญญ์ท่านว่าอย่างนั้น ทำไมท่านจึงว่าอย่างนั้น เพราะมันเป็นสิ่งที่ได้มาด้วยยาก กิจโฉ มนุสสปฏิลาโภ การได้มานี้ชีวิตความเป็นมนุษย์นี้มันแสนยาก ต้องบำเพ็ญคุณธรรมคือมีศีล ๕ บริสุทธิ์บริบูรณ์ มีกรรมบุญบริสุทธิ์ บริบูรณ์ จึงมาบังเกิดเป็นมนุษย์ที่บริบูรณ์ที่มีจิตใจบริสุทธิ์

ถ้าอย่างนั้นคนที่มาเกิดเป็นมนุษย์ต้องมีคีล ๕ บริสุทธิ์บริบูรณ์ มีกรรมบุบบิริสุทธิ์บริบูรณ์กันทุกคนสิ ก็ไม่ใช่ขนาดนั้น หมายถึงว่า ผู้เกิดมาแล้วเป็นมนุษย์สมบูรณ์มีร่างกายวรรณะสมบูรณ์จริง ๆ เรายังเกิดในตะกูลผู้ลากมาดีมั่งคั่งสมบูรณ์มีคีลธรรมประจิตใจพร้อมมาแต่กำเนิดแล้ว เมื่อเกิดมาแล้วมีคีลมีธรรม์ มาดีคีล ๕ เป็นหลักปฏิบัติ ยึดกรรมบุต ๑๐ เป็นหลักปฏิบัติ อันนี้ถ้าเกิดมาเป็นมนุษย์แล้วเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เรียกว่าเป็นมนุษย์ร้อยเปอร์เซ็นต์

พี่น้องที่ไม่มีคีล ๕ จะเกิดมาเป็นมนุษย์ได้ใหม่ ได้เหมือนกัน ท่านลองพิจารณาดูจิตใจของท่านดูบ้าง ซึ่งว่า ตั้งแต่เกิดมานี่ ท่านเป็นมนุษย์สมบูรณ์ทุกломหายใจหรือไม่ เข้าใจว่าท่านอาจจะมีบางครั้งที่มันขาดตกบกพร่อง

## トイธรรมะกับหลวงพ่อเมตตาหลวง

### • เทคน์สอนคนให้ละโลภ โกรธ หลง สอนศาสนานิพิตร •

วันหนึ่งไม่ทราบเราคิดสนุกยังไง ไปหยอดผู้เฒ่า (หลวงปู่เมตตาหลวง) “หลวงปู่ไปเที่ยวเทคน์สอนคนให้ละโลภ โกรธ หลง สอนศาสนานิพิตรแล้ว”

“เอ๊บ้า ทั้งหลายเข้าสอนให้ละกิเลส โลภ โกรธ หลง ไปเอาที่ไหนมาพูดอะ ว่าสอนให้คนละกิเลส โลภ โกรธ หลง สอนศาสนานิพิตร ครรสอนธรรมมา”

“ไม่มีครรสอน ผิดคิดของผิดเอง ไม่มีครรจะไปตั้งใจละกิเลส โลภ โกรธ หลงได้ พระพุทธเจ้าท่านก็ไม่ได้สอนให้ละกิเลส โลภ โกรธ หลง โดยตรง แต่เวลาท่านพูดไว้ ท่านพูดไว้ในระดับหนึ่ง ที่นี่ไม่มีครรละกิเลส โลภ โกรธ หลง ยังไม่ได้ ท่านสอนให้ใช้กิเลส โลภ โกรธ หลง ให้มันเกิดประโยชน์โดยความเป็นธรรม”

“ธรรมะไร้เป็นหลักฐาน”

“คีล ๕ ข้อ ทิฏฐิรัมมิกัตตนประโยชน์ ๔ กิเลส โลภ โกรธ หลงมีในใจ เอาให้มันเป็นลิ้งกระดุ้นเตือนใจให้เกิดทะเยอทะยาน ในความอยากได้อวยาดี อยากรือยากรึ่น ลิ่งที่มนุษย์ปราการนา มืออยู่ ๕ อย่าง ลาภ คือผลประโยชน์ ยศ คือตำแหน่งหน้าที่การทำงาน สรรเสริญ คือชื่อเสียงอันดีงาม-สุขกาย-สุขใจ และอำนาจ ๕ อย่างนี้ทุกคนมีสิทธิที่จะแสวงหาแต่การแสวงหาควรจะมีขอบเขต ขอบเขตก็คือ คีล ๕ ข้อ”

“แล้วธรรมะหลักฐานอะไรมายืนยัน”

## การใช้กิเลสให้เป็นประโยชน์

### • คนที่ยังติดอยู่ในโลก ให้แสวงหาผลประโยชน์ทางโลก •

มิทิฏฐิรัมมิกัตตนประโยชน์ ๔ เป็นหลักฐานยืนยัน

อุปนิสั�สัมปทา หมั่นยันในการประกอบธุรกิจการงานหาผลประโยชน์ นี่คือหลักฐาน คนไม่มีความโลก ขยายไม่เป็น ที่นี่เมื่อได้ผลประโยชน์มาแล้ว...

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

อาธกขสัมปทา หัดตระหนึให้มาก ๆ คนไม่ตระหนึไม่มีโอกาสได้เป็นเศรษฐี ในเมื่อพร้อมด้วยทรัพย์สมบัติและอำนาจ

กัลยานมิตตา สร้างความดีกับเพื่อนบ้าน แต่คนทั้งหลายไปตีความหมายว่าคบมิตรที่ดี แต่หลวงพ่อเปลี่ยนว่า สร้างความดีกับเพื่อนบ้าน ให้เพื่อนบ้านเขารัก เคราะพนับถือ บูชา จะได้เป็นกำลังช่วยรักษาชีวิตและทรัพย์สมบัติของเราให้มั่นคง

สมชีวิตา เลี้ยงตนเองและครอบครัว ตลอดทั้งบริหารให้มีความสุขตามสมควรแก่ฐานะ อันนี้คือหลักฐานยืนยัน

พระจะนั่นพระพุทธเจ้าสอนธรรมะนี้ พระองค์สอนเป็นขั้นเป็นตอน คนที่ยังติดอยู่ในโลก ให้แสวงหาผลประโยชน์ทางโลก คนมีอินทรีย์แก่กล้า แล้วหาผลประโยชน์ในทางธรรม เพื่อสรรค์ คนที่มีอุปนิสัยสูงแล้วหาผลประโยชน์เพื่อมรคผลนิพพาน ท่านสอนไว้เป็นขั้นตอน ดังนี้

สัมประยิกตตประโยชน์ ประโยชน์ในภาพหน้า คือสร้างบุญสร้างกุศล เพื่อสรรค์

ปรัมตตประโยชน์ ประโยชน์อย่างยิ่งคือพระนิพพาน บำเพ็ญเพียรภารนาเพื่อบรรลุมรคผลนิพพาน ท่านก็วางแผนที่ของท่านไว้ดังนี้ แต่เราไม่เข้าใจคำสอนของท่านเอง ที่ว่าไม่เข้าใจคำสอนนี้ก็ เพราะว่า ยังมีคนกล่าวประมาณพระองค์ว่า สอนคนให้ล้นโดยมักน้อย โดยกล่าวต่อว่า สอนให้ขอเมืองให้ให้เข้าเกียจขึ้นร้าน แต่แท้ที่จริง เราไม่เข้าใจคำสอนของพระองค์ต่างหาก สิ่งใดที่พระองค์สอนมานั้นจะ ปุพเพนิวาสานุสติญาณ จตุปปاتญาณ เป็นหลักฐานในคำสอนของพระองค์ พระองค์รู้เรื่องในอดีตชาติของพระองค์ พระองค์เคยเกิดเป็นอะไร เพราะบุญกรรมอะไร ทำบ้าปลิgnี้ตายแล้วตกนรกชั้นสรรค์ พระองค์เคยทำสิ่งนี้มาก่อนเราแล้ว ทำบุญสิ่งนี้ตายแล้วได้ขึ้นสรรค์มา พระพรหมในพรหมโลก ทั้ง ๓ อย่างนี้ พระองค์ได้ปฏิบัติมาแล้ว ได้ลองของมาแล้ว ไฟนรมันร้อน พระองค์เคยเอาเท้าแห่มาแล้ว สรรค์มันเยือกเย็น พระองค์เคยไปสัมผัสถกับสรรค์มาแล้ว

พระจะนั่นคำสอนของพระองค์ สิ่งที่เป็นบ้าเป็นบุญมันเป็นสิ่งที่พระองค์ได้ลองของมาแล้วทั้งนั้น คำสอนของพระพุทธเจ้าดีนี้ขึ้นมาแล้วเทคโนโลยีสอนคนไม่ใช่ชนิดที่ว่าอนหลับแล้วฝันไป ไม่ใช่อย่างนั้น มันเป็นสิ่งที่พระองค์ได้ทดลองมาด้วยพระองค์เอง เพราะจะนั่นเครียดไม่รู้แจ้งเห็นจริง เชื่อพระองค์เขาไว้ก่อน รับฟังเขาไว้ก่อน อย่าไปหัดลองของเหมือนพระองค์ ลองแล้วเราจะไม่รู้ อย่างเรา ๆ นี่ไม่รู้หรองเชื่อพระองค์ว่าเคยลองมาแล้วทดลองมาแล้วทุกอย่าง

## ในเมื่อเราละกิเลสไม่ได้...

- พระพุทธเจ้าท่านจึงให้ยึดศีล ๕ เป็นหลักปฏิบัติ •

อุบัยสำหรับตัดทอนกิเลสความชั่วฝ่ายบาปให้น้อยลงหรือหมดไป คนเรามีความโลภคือความอยากได้ มีความโกรธเกิดจากความไม่พอใจ มีความหลงในสิ่งที่เราติดพัน ความโลภเป็นกิเลสที่ชั่วช้า Lamak เป็นอกุศลมูล เป็นรากเหง้าของอกุศลคือความบาปทั้งปวง พระพุทธเจ้าสอนให้เราละ ละโลภ ละโกรธ

W. H. D.

ละหลง แต่ถ้าเรามาไม่ได้ พยายามหักห้ามจิตใจอย่าให้ประพฤติล่วงเกินศีล ๕ ข้อ ข้อใดข้อหนึ่ง คือไม่ล่วงเกินในสิ่งที่เป็นบาป เช่น การฆ่า เเบยดเบียน ข่มเหง รังแก อิจฉาตาร้อน เป็นต้น อันนี้เราตั้งใจเละเอาได้ ละการกระทำ การกระทำที่เราทำด้วยกาย วาจา และคิดด้วยใจ มูลเหตุมันเกิดจากความโลภ ความโกรธ และความหลง

เพราะฉะนั้น ในหลักศาสนาพุทธ พระพุทธเจ้าท่านจึงให้ยึดศีล ๕ เป็นหลักปฏิบัติ การกระทำลึกลับที่ไม่ผิดศีล ๕ ข้อใดข้อหนึ่ง แม้จะทำด้วยความโลภ ก็ทำลงไป แต่ขอให้เป็นการทำดี เราใช้ความโลก ความกรุณา ความหลง ให้เป็นลิ่งกระตุ้นเตือนจิตของเราราให้เกิดมีความทะเยอทะยานในความอยากได้ อยากดี อย่างมี อย่างเป็น

สิ่งที่มนุษย์พึงประสงค์มีอยู่ ๕ อย่าง คือ

ลาก ได้แก่ ผลประโยชน์ คือ ทรัพย์สินเงินทองและวิชาความรู้

ยศ ได้แก่ เกียรติยศ ยศถาบรรดาศักดิ์ เรามียศเป็นนาย มียศเป็นเด็กชาย เราต้องการอย่างจะให้ ยศของเรางามขึ้นไป เราต้องใช้ความโลภของเราเป็นเครื่องเตือนใจของเราให้เกิดความทะเยอทะยาน ใน ความอยากได้ อยากดี อยากมี อยากเป็น สร้างความโกรธในสิ่งที่มันจะทำให้เราเสียประโยชน์ และสร้าง คุณธรรมให้มาโกรธความไม่ เอกความโลภมากกระตุนให้เรายั่นเรียน เอกความโลภมากกระตุนให้หมั่นยั่น ในการฝึกหัด คือยั่นในการฟัง การถาม การคิด การชี้ดการเขียน สุ บุ ลิ สุ-ฟัง บุ-ถาม อะไรไม่เข้าใจ เราถาม ขยันถาม ลิ-ชี้ดเขียน คือฝึกหัดให้มั่นคล่องมือ เมื่อเรามั่นเรายั่น เราเอกความโลภเป็นสิ่ง กระตุนเตือนใจ ขยันฟัง ขยันถาม ขยันเขียน ขยันคิด การถามเป็นอุบัติวิธีฝึกหัดปากของเราให้มีความ กล้าหาญ ฝึกหัดนิสัยของเรามาให้อยากรู้ โบราณท่านกล่าวว่า อายครูไม่ได้ความรู้ อายซูไม่ได้อะไร ถือหลักว่าเราต้องกล้า อะไรที่เรามาไม่เข้าใจต้องขยันถาม ฟังแล้วไม่เข้าใจต้องถาม ถามมาแล้วต้องฝึกหัด

ଭାବିତ୍ୟକମ ପିଅଗଲା ବରଣକ  
ଜିଲ୍ଲାରେ ଯେତେ ମାଗଲେ ଦୁଃଖ କିଛି ଏହି  
ଲାଗନ୍ତିକା ଛେତ୍ରମାତ୍ରାକିମାନେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା—

นายพัฒนา นิลกุล

คือชีดเขียนให้มันคล่องตัว แล้วก็คิดหาอุบายนและเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ว่ามันเกิดประโยชน์อะไร เกิดคุณเกิดประโยชน์อย่างไร เป็นคุณหรือเป็นโทษ เป็นประโยชน์หรือไม่เป็นประโยชน์ ถ้าเราทำดังที่กล่าวมาแล้วได้ซึ่งว่าเราใช้ความโลภของเรารถูกทาง ใช้ความกรธของเรารถูกทาง เพราะเรากรธความโง่ กรธความไม่มีความรู้ ในเมื่อเกลียดหรือกรธความไม่มีความรู้ ความโง่ เราต้องขยับมันเพียรในการเรียน เอาความโลภเป็นแรงกระตุ้นเตือน

สิ่งที่มนุษย์ปราบဏในข้อต่อไป คือ **ชื่อเสียงอันงาม การสร้างชื่อเสียงให้โด่งดัง หรือชื่อเสียงอันงาม ขยับเรียน มีความประพฤติสุภาพเรียบร้อย ชายประพฤติเป็นสุภาพบุรุษ หญิงประพฤตินเป็น淑ภาพตรี เรียกว่าอยู่ในกฎเกณฑ์ที่เป็น淑ภาพชนโดยยศศิล ๕ เป็นหลัก**

ในเมื่อเราประพฤติได้ดังที่กล่าวมา เรายังมีความสุขกายสุขใจ แม้ว่าเราจะปราบဏวิชาความรู้ หรือทรัพย์สมบัตินานปักการ ความมุ่งหมายอยู่ที่ความสุขกายและสุขใจ เราเกิดมาในชีวิตหนึ่ง ๆ มาเป็นคนร่วมโลกเขา เราควรจะพยายามหาความสุขกายสุขใจในทางที่ชอบด้วยหลักศีลธรรม หลักกฎหมายปกครองบ้านเมือง และหลักเหตุผล จึงจะได้ซึ่งว่าปัญญาชนผู้นับถือพระพุทธศาสนา

ประการสุดท้าย คือ **อำนาจ** ได้แก่ ความเป็นใหญ่ การสร้างอำนาจ เราต้องพยายามสร้างตัวเองให้มีอำนาจบังคับตัวเองให้ได้ เวลาขี้เกียจบังคับให้มันเกิดความขยัน เวลามันอึดอัด ลุกยาก นั่งยาก ก็บังคับให้มันคล่องแคล่วว่องไว เวลามันเกิดขี้ขลาด บังคับให้มันเกิดความกล้าหาญในทางที่ชอบ มีความประพฤติอ่อนน้อมถ่อมตน ประพฤติอ่อนโยนอบน้อมต่อผู้หลักผู้ใหญ่ สุภาพบุรุษเป็นผู้ประพฤติอ่อนน้อมแต่มีความเข้มแข็ง เพราะเขามีสุภาพภายดี สุขภาพจิตก็ดี จึงเป็นผู้มีดีพร้อม เมื่อเขามีดีพร้อม เขายังมีอำนาจในตัวของเขาวง เมื่อได้รับการศึกษาเล่าเรียนเป็นผู้หลักผู้ใหญ่ สำเร็จปริญญาโท เอก มา ในเมื่อเราไปทำธุรกิจส่วนตัว เรายังมีอำนาจในหน้าที่ของเรา เมื่อรับราชการ เรายังมีอำนาจหน้าที่ทำการมอบหมายให้ เรามีอำนาจที่จะทำอะไรโดยไม่มีใครขู่เข็ญบังคับ เราทำด้วยความพอใจ โดยอาศัยกติกา คือกฎหมาย ระเบียบ ศิล ๕ เป็นเครื่องประกันความปลอดภัย

## เหล็กไหล “เสียงบำรุง” (๒๕๗๘)

- ประเดิมวากยในสามวันแล้วท่านจะไปอยู่ในดอกบัว •

สิ่งที่หลวงพ่อปราบဏนี้มันลำเร็วหมวด ยังเหลือแต่พระนิพพานอันเดียวเท่านั้น อย่างได้พระสมเด็จท่านก็มาเอง อย่างได้เหล็กไหลก็มาเอง เพราะอาศัยการปฏิบัติปฏิบัติช้อน คนเข้าเที่ยวหานจะเป็นจะตายช้ำกันตายนับไม่ถ้วน ต้มแกงกัน เขาเก็บยังไม่ได้ ตายทึ่งเฉย ๆ หลวงพ่อเมื่อแต่สวัสดิ์ก็มีผู้เข้ามาให้

สิ่งมงคลอีกอย่างที่หลวงพ่อได้มาอย่างประหลาด คือเหล็กไหล ซึ่งได้มาประมาณปลายปี ๒๕๗๘

พระให้มา..ก่อนอื่นเข้าให้แต่งขันธ์ ๕ ไปวางไว้หัวเตียง ดอกไม้เข้าให้เอกสารดอกบัว..แต่เอกสารดอกบัวตูมดอกบัวบานไม่เอา พ่อเลร์จแล้วก็เอาไว้หัวเตียง แล้วเขาก็เอาไม่มีให้ พ่อไม่มีให้จุงมือไปฟังสระ ลั่งให้ปาลงในน้ำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

“อ้าว! ทำไมจะให้กันแล้วให้ไปพาทิ้งอย่างนี้ล่ะ”

“ເອາເຕັກ ປະເທີ່ວງຍາຍໃນສາມວັນແລ້ວທ່ານຈະໄປຢູ່ໃນດອກບ້ວ”

ທີ່ເຈົ້າເຈື້ອຄວິງໄມ້ເຫື່ອຄວິງ ເສົ່ງແລ້ວເຂົ້າໂທຮັກພົມໄປ “ຫລວງພົດທຽວຍັງ”

“ຍັງໄມ້ໄດ້ດູ ເຕີ່ວຈະໄປດູເຕີ່ວນີ້” ໄປບົບ ຖ້າ ດອກບ້ວ ບົບໄປໄດ້ ៥ ດອກ ພົດອາກທີ່ ១០ ເຊົ້າ ເປັນກໍອນແຫຼິງ ອູ້ໃນນັ້ນ ພົກລື່ອກມາກົດເຫັນເລຸຍ ດອກບ້ວໄມ້ມີຄລື່ ໄມ້ມີອະໄຮເລຍ

ໂຍນລົງສະຮະໜ້າກຸງິນັ້ນແລະ..ເຂົາໃຫ້ຈັດດອກບ້ວ ៥ ໄວ່ ພົດເສົ່ງແລ້ວມາອູ້ໃນດອກບ້ວ ຕາມເຂາ ທຳມະຖຶງ ທໍາອຍຸງຍັງນີ້ ເຂົາບອກວ່າເລື່ອງບາຣມີ ອູ້ຍັງນີ້ມັນແນ່ນອນດີ ບາງທີ່ຍືນໃຫ້ເຊຍ ພ ແລ້ວບາງທີ່ໄມ້ອູ້ ທີ່ໄປ ຄ້າໂຍນທີ່ ແລ້ວກັບມາອູ້ ຕ່ອໄປນີ້ໄປຕົກຫາຍທີ່ໄທ່ນ ໄກເວາໄປຕ້ອງກັບຄືນມາຫາເຈົ້າຂອງ..ແລ້ວທີ່ເປັນກໍອນກລົມນີ້ໄມ້ໄດ້ ເລື່ຍະໄນ ຄ້າຕັດດອກແລ້ວຈະມັນກລົມເຂົ້າມາເອງ ຄ້າຈະອົບື້ສູາໃຫ້ເປັນອົງຄົງພະກົດໄດ້ ໄອເຮັກເລີຍບອກວ່າ ເວາໄວ້ ດຽວມາດີອ່າງນີ້ດີ

## ພຣະສມເຕັຈ (ໝາຍ)

### • ສມເຕັຈາ ໄມ້ໃໝ່ພຣະທີ່ໄປຢູ່ດເອາເວທຍມນົດຄາຄາອາຄມ •

ໜັງຈາກນັ້ນປະມານອາທິຕຍໜຶ່ງ (ໜັງຈາກໄດ້ເຫັນໄລ) ອູ້ ພ ໄປເປີດຕູ້ ກົມໄປເຫັນພຣະສມເຕັຈອົງຄົງເບົ້ວເຮົວ ອູ້ໃນນັ້ນ ອັງ! ທ່ານມາຈາກຫຸນ ມາຍູ່ຍ່າງໄວ ຄິດຫາທີ່ມາທີ່ໄປໄມ້ມີ ພຣະທຸກອົງຄົງນີ້ໄກຣີໃຫ້ມາອົງຄົງເລັກອົງຄົງນ້ອຍນີ້ຈໍາ ໄດ້ໜົມໄມ້ເຄຍລື່ມ ສຽງແລ້ວອົງຄົງນີ້ ທ່ານເສົ້າຈົມາເອງ

ພຣະອົງຄົງນີ້ເຂົາເວີຍວ່າທຽບໄກເຊ່ອງ ທີ່ພຣະອົງຄົງ ຮ.៥ ໄລກຮະເປົາເຄື່ອງທຽບໄປ ທີ່ໄປມີປັນຫາກັນກັບພຣະເຈົ້າ ກຽງໄກເຊ່ອງ ກຽງເຍ່ອມນັ້ນ ເປັນພຣະສຫາຍັກນ ເຈົກກຽງໄກເຊ່ອງນີ້..

“ເອົ້ວ..ໃນສູານະທີ່ເຮັດວຽກ ເວົ້າໄກເຊ່ອງ ວິໄລກົມໄດ້ໄໝ”

“ພຣະອົງຄົງຈະຂອຂອງໄຣໄດ້ໜົມ” ຕ່າງຄົນຕ່າງຂອງ

“ພຣະອົງຄົງຂອກກ່ອນ” ໃນຫລວງເຮົາວ່າ “ຂອໃຫ້ພຣະອົງຄົງຂອກກ່ອນຈະຕ້ອງກາຮະໄວ”

ພຣະເຈົ້າໄກເຊ່ອງກົມໄພພຣະແກ້ວມຮັກຕ “ເຂົ້າ! ຍກຄວາຍເລີຍ”

“ເຂົ້າ! ທີ່ເຈົ້າກຽງສຍາມຈະຂອຂອງໄຣ”

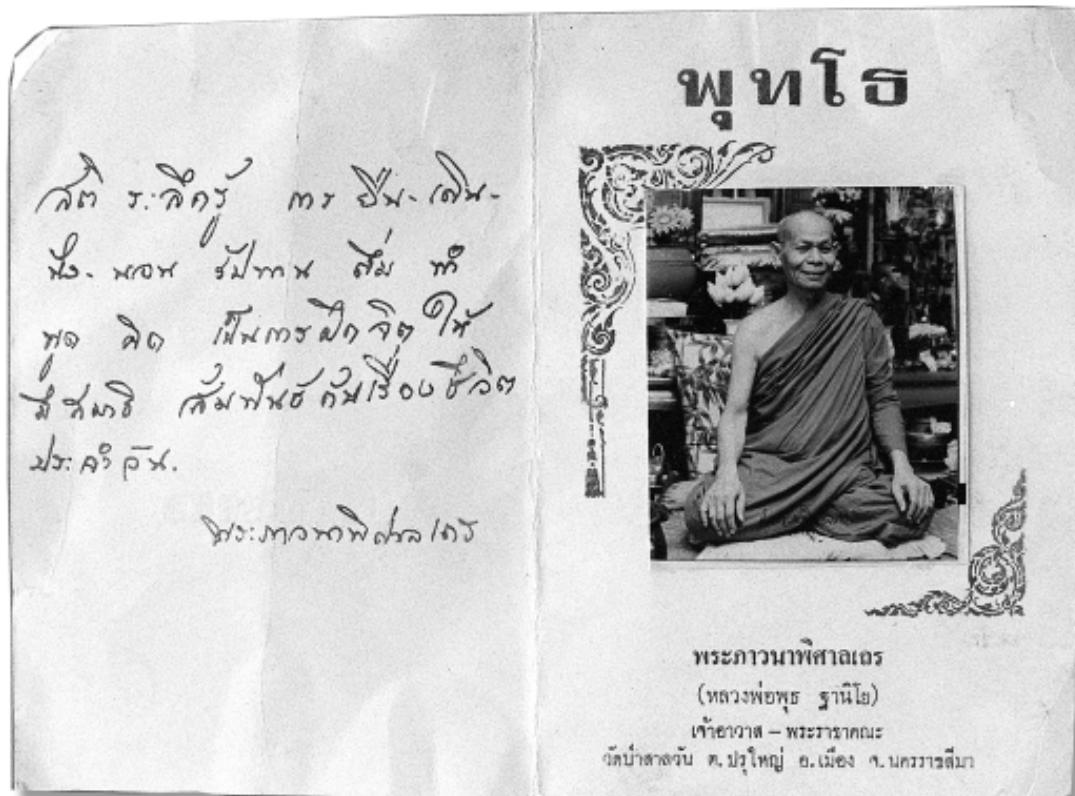
“ຂອພຣະແກ້ວມຮັກຕຄືນ”

“ຂອໄວ້ອູ້ໃນກຮະເປົາເລື້ອທຳໄມ້ມີແສງ” ກົມວັກພຣະສມເຕັຈນີ້ອົກມາ

“ເອົ້ວ! ທີ່ຂອພຣະສມເຕັຈອົງຄົງນີ້ໜີ່” ກົມເລີຍຄວາຍໄປ.. ຮູ່ນີ້ທຳໄມ້ມາກ ສມເຕັຈໂຕທ່ານທຳຄວາຍ ຮ.៥ ສໍາຮັບ ແລກພວກພ່ອຄ້າທອງໃນຕລາດເຈີຍກຽງ ເຍວາຮາຊ ທີ່ເຂົາຊ່ວຍພັດນາບ້ານເມື່ອງ

ຜູ້ສ້າງຄືອສມເຕັຈພຸມາຈາරຍ (ໂຕ ພຣະມະວິສີ) ທ່ານເປັນພຣະອມຕະ ແລ້ວສມເຕັຈາ ໄມ້ໃໝ່ພຣະທີ່ໄປຢູ່ດເອາເວທຍມນົດຄາຄາອາຄມ ເປັນແຕ່ເພີຍທ່ານເອມາເປັນສົນປະກອບຂອງທ່ານເທົ່ານັ້ນ ທ່ານເປັນຜູ້ຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈິງ ໃນເຫດໃນຜລ ໄມ້ໃໝ່ຜູ້ທີ່ມາທ່ອງມນົດເສັກຂອງແຈກຄນອຍ່າງດຽວມາດ ເວລາທ່ານຈະເສັກຂອງທ່ານ ທ່ານກົມເອົາມາໃໝ່

พระธรรมทูตมหาด្ឋาน



เวลาท่านเลิกแล้วท่านก็เข้าสماธิของท่าน ท่านไม่ได้หลงมายในเรื่องหมู่นี่.. ท่านเป็นพระที่ทั้งฉลาด ทั้งตลก และตลาดเข้าท่า ตลกคือไม่ขาด

พระสมเด็จในประวัติที่ท่านสร้างพระนี่ ท่านไม่เคยจำหน่าย ไม่เคยขาย มีแต่แจก กรุงเทพฯ เกิดโรคอหิวาต์ ท่านก็ระดมสร้างพระสมเด็จแจก แจกให้เอาไปแข่น้ำกินแก่โรคอหิวาต์ สมเด็จทรงໄกเชอร์นี่ เพราะจะนั่นการปฏิบัติเป็นภูมิปัญญาของจากจะได้คุณธรรม แล้วยังพลอยได้วัตถุตามหลังมาด้วย เป็นผลพลอยได้

• ทำไมชอบล่อองพระ •

หลวงพ่อส่องพระนี้มีพระองค์หนึ่งมาว่า “ไอ้ย หลวงพ่อยังติดพระเครื่อง”

“ผมคิดว่าติดพระเครื่องดีกว่าไปติดสาวเดี๋ยว”

อยู่มาไม่นานคนที่ว่าหลวงพ่อนี้ลึกไปโคร่เลย สาวมาหลอกให้ลึก

ดูพระดีกว่าดูสาว ๆ อันนั่นมันจะไปได้ประโยชน์อะไร มันได้แต่นราก ดูพระนี้มีแต่ได้สวรรค์ท่าเดียว ดูให้มันซึ้ง ๆ ดูให้มันถึงจิตถึงใจ ดูจนกราทั้งพระไปนั่งอยู่ในหัวใจ เพราะจะนั่นพากฎไม่จริงดูก้มไปเที่ยวหาหมู่ว่างามาอย่างนั้นอย่างนี้